



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA**



GHIDUL DE ADMITERE

**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**



CONTACT

TELVerde: 0800 816 254

TEL: 0254 213 315, 0254 215 755

FAX: 0254 215 034, 0254 220 911

E-mail: inspectorat@isj.hd.edu.ro

Web: <http://isj.hd.edu.ro>

Editura Corvin Deva

COMITETUL DE REDACTARE

COORDONATOR:

prof. dr. MARTA MATE – inspector școlar general adjunct, ISJ Hunedoara

Coautori

prof. DANA LUIZA CIOARĂ – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. ZSOFIA SZASZ-BARRA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. SIMINA LIANA MOLDOVAN – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. GABRIEL ILIEȘ – director, CJRAE Hunedoara

prof. LIVIA VLAD – consilier școlar, CJRAE Hunedoara

prof. CLAUDIA BĂLICI – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. FLAVIU DEMIAN – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. MATEI PARTENIE – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. dr. VALERIU-GABRIEL BASA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

OANA - ALINA MUREȘAN – consilier rețea școlară, ISJ Hunedoara

LUCIA MONICA NUȚU-STANCIU – informatician, ISJ Hunedoara

SORIN CINCĂ-HOMPOTH – informatician, ISJ Hunedoara

MIHAI-CĂTĂLIN IANCU – informatician, ISJ Hunedoara

MARIANA MIERTOIU – contabil șef, ISJ Hunedoara

Stimate părinte,

Stimate absolvent de clasa a VIII-a,



Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara organizează admiterea în clasa a IX-a, la învățământul liceal (de zi, seral și frecvență redusă), la învățământul profesional cu durată de 3 ani și la învățământul profesional dual.

Pentru o completă informare, vă recomandăm documentarea responsabilă, prin discuții cu diriginții și cu directorii unităților școlare, precum și analiza atentă a legislației în vigoare. Informațiile actualizate cu privire la desfășurarea admiterii în județul Hunedoara, inclusiv legislația în vigoare, le găsiți la adresa web: <http://isj.hd.edu.ro/forum>, la topicul Admitere/Înscriere/Admitere/Admitere 2022. Site-ul oficial al admiterii la nivel național este <http://admitere.edu.ro>.

PRECIZĂRI

Candidații pot participa la repartizarea computerizată **într-un singur județ**. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de graficele din prezentul Ghid.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Pentru admiterea în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă, Centrul special de înscriere este la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara din Deva, strada Gheorghe Barițiu, nr. 2, telefon 0254213315.

CUM UTILIZĂM GHIDUL?

Informațiile din acest ghid sunt structurate astfel încât să aveți acces la toate datele care vă vor permite să realizați cea mai potrivită alegere pentru înscrierea în clasa a IX-a. Ghidul cuprinde, de asemenea, graficul activităților legate de desfășurarea admiterii în clasa a IX-a, pentru anul școlar 2022-2023. Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales, verificați corectitudinea datelor completate în fișa de înscriere.

ACORDAȚI MARE ATENȚIE:

- ✓ primului criteriu de repartizare - media de admitere, respectiv celui de-al doilea - opțiunea;
- ✓ înscrierii unui număr suficient de opțiuni pe fișă;
- ✓ înscrierii opțiunilor în ordinea preferinței: de la cea mai dorită opțiune spre cea mai puțin dorită;
- ✓ limbii de predare - română, maghiară sau germană;
- ✓ distanței dintre școală și domiciliu și a posibilităților materiale pentru navetă sau cazare;
- ✓ mediei de admitere, comparativ cu ultima medie de admitere din anul școlar precedent!

VERIFICAȚI DE MAI MULTE ORI CORECTITUDINEA DATELOR COMPLETATE ÎN FIȘA DE ÎNSCRIERE, RESPECTÂND TOATE ETAPELE INDICATE ÎN GRAFIC!

Informații suplimentare găsiți pe <http://forum.isj.hd.edu.ro/> și <http://admitere.edu.ro>.

De asemenea, puteți suna la numărul de telefon 0254218813.



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT pentru anul școlar 2022-2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

A. PREGĂTIREA ADMITERII

PERIOADA	EVENIMENTUL
1 martie 2022	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
9 mai 2022	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIIIA, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare
9 - 13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
16 mai – 3 iunie 2022	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
1 iulie 2022	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
1 iulie 2022	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a

B. Probele de aptitudini	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2022	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
1 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
4 iulie 2022	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 -13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022</i>
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin

	completarea acestora în aplicația informatică centralizată
30 – 31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
3 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părințe/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023!
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
8 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de

	<i>masă.</i>
8 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
4– 6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
G.Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
4 - 11 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 8 – 11 iulie 2022
4 - 11 iulie 2022	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
4 - 11 iulie 2022	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată

12 iulie 2022	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
14 iulie 2022	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14 iulie 2022	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
15-20 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
20 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
21, 22 și 25 iulie 2022	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
25 iulie 2022	Afișarea situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
26 iulie 2022	Înscrierea candidaților pentru probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
27-28 iulie 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28-29 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
1 – 3 august 2022	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut EN. Notă: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>
4 – 5 august 2022	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
9 mai 2022	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023
4 iulie 2022	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14,15–18,20 iulie 2022	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
21,22 și 25 iulie 2022	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

**Extras din metodologia de organizare și desfășurare a admiterii
în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023**

Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2022, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar **2022 – 2023** inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat, se face fără examen, pe baza *mediei de admitere*.

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul mediei de admitere se face astfel:

$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$ unde: MA = media de admitere; ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a; EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar.

Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2022-2023

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$(3 \text{ APT} + MA)/4 = \text{MFA}$, unde: APT = nota finală la probele de aptitudini; MA = media de admitere (calculată conform Punctului I); MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$(\text{APT} + MA)/2 = \text{MFA}$, unde: APT = nota finală la probele de aptitudini; MA = media de admitere (calculată conform Punctului I); MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}$, unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică; MA = media de admitere (calculată conform Punctului I); MFA = media finală de admitere.

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în

baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
- media generală de absolvire a claselor V-VIII;
- nota obținută la proba de limbă și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile de departajare egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

SUSTINEREA PROBELOR LINGVISTICE

PROBA DE LIMBĂ MODERNĂ

Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

Această probă nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Pentru organizarea și desfășurarea probei de departajare se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probe de verificare a cunoștințelor de modernă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere		
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limba modernă		
	Lb. engleză	18.05.2022-ora 14,00	Colegiul Național „Decebal” Deva- str. 1 Decembrie 1918 0254212758, decebal@cnd.ro
	Lb engleză	18.05.2022-ora 14,00	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”, Hunedoara, str. Victoriei, nr. 12, 0254713341, cn_iancuhd@yahoo.com
	Lb. franceză	19.05.2022-ora 15,00	Colegiul Național „Decebal” Deva- str. 1 Decembrie 1918 0254212758, decebal@cnd.ro
	Lb. germană modernă	18.05.2022-ora 16,00	Colegiul Național „Decebal” Deva- str. 1 Decembrie 1918 0254212758, decebal@cnd.ro
23 mai 2022	Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă		

PROBA DE LIMBĂ MATERNĂ

Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de 1 martie a anului în care se organizează admiterea.

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Etapa I 16 – 17 mai 2022 Etapa a II-a 26 iulie 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere		
Etapa I 18-20 mai 2022 Etapa a II-a 27-28 iulie 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă		
	Proba Lb. maghiară maternă – 19.05.2022 ora 14.00 27.07.2022 ora 10.00	Locația Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str.Anemonelor, nr. 57/A	Tel. E-mail 0254/202088, e-mail devatgi@yahoo.com
	Lb. germană maternă – 19.05.2022 ora 16.00 27.07.2022 ora 10.00	Colegiul Național, „Decebal” Deva–str. 1 Decembrie 1918, nr.22	0254212758 e-mail decebal@cnd.ro
Etapa I 23 mai 2022 Etapa a II-a 28 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă		

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2022-2023 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale.

La profilurile artistic, sportiv, teologic și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere este prezentat în secțiunea anterioară.

La profilurile pedagogic și militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

PROFILUL ARTISTIC - ARTE VIZUALE (specializările Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale)

Probele de aptitudini din cadrul Examenului de admitere în învățământul vocațional, profil artistic, specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale constau în evaluarea unui portofoliu de lucrări.

Pentru clasele de arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării.

Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei, cu drept de notare. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase). La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

CONȚINUTUL PROBELOR este prezentat în Anexa Nr. 3 la Ordinul ME nr. 5.150/30.08.20 metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru, admiterea în liceele vocaționale.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.
3. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
5. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
6. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
7. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

Denumire unitate școlară	Adresa /Telefon	Probe de aptitudini	Program
Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva	Deva, str. Titu Maiorescu, nr. 30 (clădirea fostului Liceu „Traian”) 0354805697	Proba de percepție	18.05.2022, ora 10:00
		Proba de creativitate	19.05.2022, ora 10:00
		Muzică	18.05.2022, ora 09:00

PROFILUL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR,

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale
2. Proba de aptitudini fizice
3. Proba de aptitudini artistice
4. Interviu

Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

La probele de aptitudini nu se admit contestații.

Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Denumire unitate școlară	Adresa	Susținerea probelor
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”	Deva, str. Gh. Barițiu, nr. 20254216826 lpedsdd@yahoo.com	20 mai 2022, începând cu ora 8,00

PROFILUL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierile probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte). Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Etapa I

11-13.05.2022	Eliberarea anexelor fișelor de înscriere (se eliberează la cerere de către <i>secretariatul școlii de proveniență</i>) pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sportive.
16-17.05.2022 (între orele 8,00 – 18,00)	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive la toate disciplinele sportive. Informații suplimentare la secretariatul Liceului cu Program Sportiv ”Cetate” Deva , Str. Axente Sever, nr. 3, jud. Hunedoara Tel. 0254/217015; 0799920492; Fax 0254/235520 e-mail: sportiv@lpsetatedeva.ro ; web: www.lpsetatedeva.ro
18-20.05.2022	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive
23.05.2022	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sportive

PROFIL TEOLOGIC

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase, pentru seminariile teologice ortodoxe, (VCR)** constă în lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie

Tematica propusă pentru proba de verificare a cunoștințelor are următoarele conținuturi:

1. Decalogul: importanța lui în viața omului – clasa a V-a;

2. Rugăciunea, bază și lumină a vieții creștine – clasa a VI-a;

3. Rugăciunea „Tatăl nostru” – clasa a VI-a;

4. Sfintele Taine în viața creștinilor – clasa a VII-a;

5. Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului – clasa a VII-a;

6. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii – clasa a VIII-a;

7. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii – clasa a VIII-a.

Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

Denumire unitate școlară	Adresa	Telefon
Seminarul Teologic Ortodox „Sfânta Ecaterina” Prislop	Hațeg, Silvașu de Sus, Mănăstirea Prislop	0372779207 seminar.prislop@gmail.com

Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a asigura repartizarea, ținând seama de media de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. În situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Părinții trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Pe fișa de înscriere se vor completa, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemplu de completare a opțiunilor:

Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci se va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Scorillo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci se va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în **prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

În perioada 4 - 5 iulie 2022, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica**, în prezența diriginților, **corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

Înscrierea candidaților declarați admiși

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) **cererea de înscriere;**
- b) **cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;**
- c) **adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;**
- d) **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);**
- e) **fișa medicală.**

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

Admiterea candidaților pe locuri speciale pentru romi se face computerizat, în **7 iulie 2022**, conform calendarului. În a doua etapă de admitere, candidații pe locurile speciale pentru romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru elevi cu CES

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în **7 iulie 2022**, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform calendarului.

În a doua etapă de admitere, candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii anului școlar 2022-2023 se face la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara. Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii anului școlar 2022-2023 este la **sediul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara** și se afișează și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de **9 mai 2022**.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de începerii anului școlar 2022-2023 este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **4 iulie 2022** și este afișat la sediul ISJ și la centrul special.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **14-20 iulie 2022**, la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

- a) **cererea de înscriere;**
- a) **certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;**
- b) **adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;**
- b) **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);**
- c) **fișa medicală.**

Repartizarea acestor candidați se face în perioada **21, 22 și 25 iulie 2022**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere. Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate.

Dispoziții finale

Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, în perioada **4-5 august 2022**, după repartizarea celorlalți candidați.

În cazul candidaților cu cerințe educative speciale, proveniți din promoții anterioare, se înlocuiește în mod corespunzător, sintagma „Evaluarea Națională” cu sintagma adecvată „examenul de capacitate”/ „testele naționale”/ „tezele cu subiect unic”.

Absolvenții **învățământului gimnazial particular** autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Pentru unitățile de învățământ particulare, nu vor fi alocate coduri, iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată. Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Elevii care au rămas cu situația neîncheiată, la sfârșitul semestrului al doilea, își vor încheia situația în perioada stabilită și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană, în perioada **4-8 iulie 2022**.

În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, întrucât nu au participat la evaluarea națională, aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada **18- 21 iulie 2022**, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Prezentarea de **înscrișuri false**, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine **eliminarea din admitere** a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

LISTA LICEELOR DIN JUDEȚUL HUNEDOARA

NR. CRT.	DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Adresa de e-mail	TELEFON
1.	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	decebal@cnd.ro	0254212758
2.	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ct_energ_deva@yahoo.com	0254220240
3.	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	deva_trans2003@yahoo.com	0254230739
4.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA	cnsctate@yahoo.ro	0254217015
5.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	lpedsdd@yahoo.com	0254216826
6.	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	todutadeva@yahoo.com	0354805697
7.	LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	moisildeva@yahoo.com	0254221280
8.	LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	teglasgabor@yahoo.com	0254228080
9.	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	cni_traian_lalescu@yahoo.com	0254717959
10.	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	cn_iancuhd@yahoo.com	0254713341
11.	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	licecohhd@yahoo.com	0254711150
12.	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	gstlp_hd@yahoo.com	0254712391
13.	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	ct.mateicorvin.hd@gmail.com	0254711687
14.	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	teoretic_petrosani@yahoo.com	0254541574
15.	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	secretariat@infopetrosani.ro	0254542683
16.	COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI	lecohermespet@yahoo.com	0254542252
17.	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	gsdlpetrosani@yahoo.com	0254542482
18.	LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ltlupeni@gmail.co	0254560905
19.	LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	gsimlupeni@yahoo.com	0254560779
20.	LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	retezaturicani18@gmail.com	0254511109
21.	COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	brancusi_petrila@yahoo.com	0254550743
22.	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	liceul_vulcan@yahoo.com	0254570525
23.	LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	gscriscior@yahoo.com	0254617004
24.	LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	cnaibrad@yahoo.com	0254612641
25.	LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	liceucalan2000@yahoo.com	0254730610
26.	LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	liceubratianu@yahoo.com	0254770020
27.	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTA ECATERINA” PRISLOP	seminar.prislop@gmail.com	0372779207
28.	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	secretariat@colegiulavlaicu.ro	0254241196
29.	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	nicolaus_olahus@yahoo.com	0254241389
30.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ctageoagiu@yahoo.com	0254248299
31.	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	colegiulsaligny_simeria@yahoo.com	0254260453
32.	LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	liceulsd@yahoo.com	0254282524
33.	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	scoalabaru@yahoo.com	0254778004

CODURILE SPECIALIZĂRILOR ȘI NUMĂRUL DE LOCURI PENTRU ADMITERE ÎN LICEU

CLASA a IX-a, an școlar 2022-2023

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2021	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	101	13	7,73	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	UMA	FRA		Filologie	102	13	7,38		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	103	13	8,44	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	GER		Științe ale Naturii	104	13	7,02		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Matematică-Informatică	105	26	9,06	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	GER	TER	REA			Științe ale Naturii	106	26	5,93	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Științe ale Naturii	107	26	9,10	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Învățători - educatoare		24	8,85	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Educator - puericultor		24	8,19	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	108	13	8,10	1	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA		ENG	Științe Sociale	109	13	7,96		1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	110	26	8,15	1	1
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA	ROM	VOC	SPO			Sportiv		72	8,94	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi	111	24	6,31	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ENG		Electronică automatizări Tehnician de telecomunicații	112	12	7,17	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ITA		Electronică automatizări Tehnician de telecomunicații	113	12	5,61		1
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Producție media Tehnician multimedia	114	12	5,70	1	
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	115	12			1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arhitectură, Arte ambientale și Design		24	8,68	1	1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arte plastice și Decorative		24	7,67	1	1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Muzică		24	8,49	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	116	24	5,66	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2021	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	117	24	5,67	1	1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	TER	REA			Matematică-Informatică	118	13	4,90		1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	TER	REA			Științe ale Naturii	119	13			1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	120	24	5,19		1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Comerț Tehnician în activități de comerț	121	24	5,79	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Economic Tehnician în activități economice	122	24	5,94	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	123	48	6,52	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	124	26	6,82	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA			Științe sociale	125	26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale naturii	126	26	6,91	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA			Științe ale naturii		26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	127	26	8,29	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	128	26	7,20	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	129	26	8,22	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA			Științe ale naturii	130	26	7,77	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi	131	24	5,15	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	ROM	VOC	SPO			Sportiv		24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	132	12		1	
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	133	12	5,50		1
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	134	24	5,42	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	135	24	5,20	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	136	13	7,29	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		FRA	Filologie		13			1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	137	26	4,09	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2021	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	138	26	7,09	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	139	26	6,76	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	140	26	6,83	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	UMA			Științe sociale	141	26		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	142	12		1	
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi	188	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	143	12	3,60	1	
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	144	12	5,03		1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	145	26	5,92	1	1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	146	52	6,53	2	2
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	147	26	6,22	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	148	24	5,45	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	UMA			Filologie	149	26	6,89	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	150	26	5,10	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	151	26	5,80	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	152	24	4,77	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	SRV			Comerț Tehnician în activități de comerț	153	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	154	26	6,59	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	155	26	5,09	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi	156	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	157	26		1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	158	26	6,10	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	159	26	6,09	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	160	26	5,91	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2021	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN ” CRIȘCIOR	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în gastronomie	161	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	THN	TEH			Electromecanică Tehnician electromecanic	162	12	4,63	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	163	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Filologie	164	13	5,12		1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	165	13	4,75		1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician în instalații electrice	166	24	4,64	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	167	26	6,74	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	168	26	5,56	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	169	48	5,66	2	2
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	170	26	6,74	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii		26		1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	171	26		1	1
LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	172	24		1	1
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTA ECATERINA” PRISLOP	ROM	VOC	TEO			Teologie ortodoxă		24		1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	UMA		FRA	Filologie	173	26	6,34	1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	UMA			Științe sociale	174	26		1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	175	26	7,81	1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	176	26	4,53	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	177	12		1	
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	178	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Silvicultură Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	179	12	4,23	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	180	12	5,49		1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Agricultură Tehnician veterinar	181	12	4,08	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	182	12	4,47		1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2021	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	THN	TEH			Electromecanică Tehnician electromecanic	183	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	TER	UMA			Filologie	184	26	5,14	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	185	24	4,30	1	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	UMA			Filologie	186	39	3,81	2	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	REA			Matematică- Informatică	187	13	5,95	1	

**LOCURI PENTRU ADMITEREA ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI CEL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
CLASA A IX-A, an școlar 2022-2023**

Denumire liceu	Forma învățământ	Limba predare	Filiera	Profil	Domeniu/ Denumire specializare	Nr locuri
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	FR	ROM	TER	REA	Științe ale Naturii	28
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	FR	ROM	TER	REA	Științe ale Naturii	28
LICEUL TEHNOLOGIC “CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	FR	ROM	TER	REA	Științe ale Naturii	28
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	SERAL	ROM	THN	TEH	Tehnician în instalații electrice	28
LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	SERAL	ROM	THN	TEH	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	SERAL	ROM	THN	TEH	Tehnician în prelucrarea lemnului	28
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	SERAL	ROM	THN	RES	Tehnician în agricultură	28
LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	SERAL	ROM	THN	TEH	Tehnician electromecanic	28
LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	SERAL	ROM	THN	TEH	Tehnician în turism	28



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Majoritatea absolvenților au tendința de a se orienta către învățământul liceal și apoi către ruta universitară, care este percepută ca oferind beneficii sociale și materiale superioare. Realitatea arată, pe de o parte, că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de altă parte, că angajatorii au nevoie de viitori angajați cu experiență, nu doar cu un bagaj de cunoștințe teoretice. Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii. Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

Caracteristicile învățământului profesional și dual:

- ✓ este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi pentru absolvenții de 8 clase;
- ✓ pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior ;
- ✓ se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.

Formarea profesională inițială prin învățământul profesional de stat constă în:

- a) pregătire profesională de bază într-un domeniu de formare profesională, pe parcursul primului an de învățământ profesional;
- b) pregătire profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui de-al doilea și al treilea an de învățământ profesional.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ.

Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ. Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră, dar pot fi organizate și în unitatea de învățământ.

Absolvenții învățământului profesional de stat, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, cu condiția ca unitatea de învățământ să fie acreditată conform legii.

Avantajele de care beneficiezi dacă alegi învățământul profesional:

- ✓ Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- ✓ Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o bursă de studiu lunară în cuantum de 200 RON;
- ✓ Poți beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică ;
- ✓ Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
- ✓ Angajatorii îi vor susține, acolo unde condițiile permit acest lucru, pe cei mai buni dintre elevi prin burse suplimentare de practică;

✓ După finalizarea acestui program poți, în același timp, să lucrezi și să îți continui studiile în cadrul liceului;

✓ Absolvenții învățământului profesional de stat, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass;

✓ Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal sau seral, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.

Pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților, este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

Pentru anul școlar 2022– 2023, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în **2 etape**.

Pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional);
- probe eliminatorii (învățământ dual);
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Etapă a 3-a de admitere este alocată repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2022 – 2023 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor OME nr. 5142/06.05.2021 *privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023*, precum și a Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat O.M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016. Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2022 și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, completată și eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

PROBE ELIMINATORII

Probele eliminatorii vizează evaluării psihoaptitudinale, de medicina muncii pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul “promovat” sau “nepromovat”.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

2. Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Lista candidaților înscriși în învățământul profesional/dual se va afișa la sediile și pe siteurile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual pentru care au optat.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE! Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL 2022-2023

PREGĂTIREA ADMITERII	
DATA LIMITĂ/ PERIOADA	ACTIVITATEA
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domeniul de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023 Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare
9—13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023 Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților la admiterea în învățământul profesional, în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii
INFORMAREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR CU PRIVIRE LA OPORTUNITATEA DE CONTINUARE A STUDIILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT	
1 martie- 13 mai 2022	Fiecare unitate de învățământ gimnazial care, în anul școlar 2021—2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).

16 mai— 3 iunie 2022	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat Se va prezenta, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
16—27 mai 2022	Inspectoratul școlar județean organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
PREGĂTIREA ADMITERII	
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă N O T Ă: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi N O T Ă: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022—2023.
ADMITEREA PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI	
4—5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
6 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ— comisia de admitere județeană/a municipiului București
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul

	ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.
ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE (CES) ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ	
Pregătirea admiterii	
8 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului N O T Ă: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
8 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distincte alocate în unități de învățământ de masă
9 mai 2022	Afișarea locurilor distincte alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare) N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES N O T Ă: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi procesverbal de informare/instruire.
ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCTE ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASA	
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
4-5 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ— comisia de admitere județeană
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
4-6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei

	proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. N O T Â: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
ÎNSCRIEREA ȘI ADMITEREA ELEVILOR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT	
ETAPA I DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT	
4-8 iulie 2022	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Â: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
4-8 iulie 2022	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Â: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.
8 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
11-12 iulie 2022	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție
11-12 iulie 2022 <i>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</i>	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).
11-13 iulie 2022	Ridicarea de către candidații respinși la preselecție a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție N O T Â: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări

	profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.
11-13 iulie 2022	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.
13 iulie 2022	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite — situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională
14 iulie 2022	Desfășurarea probei suplimentare de admitere N O T Ă: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.
14 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba
15 iulie 2022	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere
15 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană, pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe
18-21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea

	organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional la comisia județeană de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ/municipiul București ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ
ETAPA A II-A DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT	
26-28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere
26-28 iulie 2022	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora
28 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de

	preselecție, însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.
29 iulie 2022	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție
29 iulie 2022 <i>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</i>	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizare și redistribuire pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.
1 august 2022	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba
2 august 2022	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
3 august 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
4-5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
8 august 2022	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană înformează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.

ETAPA A III-A DE REPARTIZĂRI ȘI REDISTRIBUIRI PE LOCURILE LIBERE ȘI REZOLVAREA CAZURILOR SPECIALE DE CĂTRE COMISIA DE ADMITERE JUDEȚEANĂ	
9-10 august 2022	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale
9-10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de către comisia de admitere județeană situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. N O T Ă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023



Înscrierea și admiterea în învățământul profesional și dual de stat sunt reglementate prin metodologia de admitere, conform OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016 și calendarul admiterii în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, aprobat prin Anexa nr. 1 la OM 5142 din 30 .08. 2021

Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul profesional și dual de stat?

Înscrierea elevilor în învățământul profesional și dual de stat se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat.

Conform calendarului admiterii, aprobat prin OM 5142 din 30 .08. 2021, în învățământul profesional și dual de stat, admiterea se realizează în 2 etape. Etapa I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se organizează la nivelul unităților de învățământ. În fiecare din primele două etape de admitere în învățământul profesional se organizează:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare se vor adresa Comisiei de admitere județeană și vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul profesional, în conformitate cu precizările din calendarul admiterii în învățământul profesional și dual.

Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional și dual de stat, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în etapele I și a II-a de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul

profesional de stat fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea în învățământul profesional.

NOTĂ:

Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat li se va încheia situația școlară înainte eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional de stat?

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole:

Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se face la unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional de stat, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și cele referitoare la școala de proveniență (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- Codul numeric personal (câmp obligatoriu)
- Data nașterii (câmp obligatoriu)
- Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului
- Iniț. tată (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui
- Prenumele (câmp obligatoriu) = prenumele candidatului
- Cod județ – cod școală proveniență (câmp obligatoriu) – se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul

set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din Hunedoara, introduce la codul județului HD, pentru București se va completa cu B, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.

- Media claselor V-VIII= media cu două zecimale
- Școala de proveniență (câmp obligatoriu) = denumirea școlii de proveniență.

Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele de preselecție (dacă e cazul), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul;

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor.

În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, în ordinea preferințelor.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni.

Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile.

Proba de preselecție – datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la art. 8 din OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.

Preselecția candidaților se organizează doar în anumite cazuri, în care, la unitatea școlară respectivă, aceasta este solicitată în mod expres de către agenții economici sau instituțiile partenere pentru practica elevilor, care se implică prin susținere financiară în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru, încheiat cu unitatea de învățământ.

Proba suplimentară de admitere – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere, ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri oferite de unitatea respectivă de învățământ, în conformitate cu art. 9 alin. (5) din OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.

Media de admitere – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.), art. 12 (1) lit. a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv art. 12 (1) lit. b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

Rezultat admitere – se marchează caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins

Mențiune – *se completează dacă un elev admis la învățământul profesional de stat a renunțat la locul ocupat și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.*

Înscrierea candidaților admiși în învățământul profesional și dual de stat

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional de stat, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru fiecare etapă de admitere, înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.

Candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la art. 14 (2) în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016).

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional de stat.

Înscrierea candidaților respinși la preselecție, în învățământul profesional și dual de stat:

Candidații care au fost respinși la preselecție pot participa, în continuare, la procesul de admitere, în aceeași unitate de învățământ, în cazul în care au completat opțiuni și pentru calificări pentru care nu s-a organizat proba de preselecție.

Candidații respinși la preselecție se pot înscrie, din nou, la o școală care are ofertă pentru învățământul profesional de stat și care nu a organizat sesiune de preselecție, pe baza aceleiași fișe de înscriere în învățământul profesional sau pot opta pentru înscrierea în învățământul liceal.

Înscrierea la liceu a candidaților care au participat la admiterea în învățământul profesional de stat:

Candidații respinși la preselecție, dacă doresc să se înscrie la liceu, ridică (în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat) fișa de înscriere în învățământul profesional de la școala la care au fost respinși, pe care apoi o depun la unitatea de învățământ gimnazial de la care provin, unde vor solicita și completa fișa de înscriere în învățământul liceal, în perioada menționată în calendarul admiterii la liceu.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional de stat se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul liceal.



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL

Clasa a IX-a

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Învățământul dual este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, cu frecvență, cursuri de zi, se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Învățământul dual se adresează absolvenților de clasa a VIII-a din seria curentă și absolvenților de clasa a VIII-a din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei.

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și are următoarele caracteristici specifice:

- ✓ Este organizat la *inițiativa operatorilor economici* interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- ✓ Se desfășoară pe baza unui *contract de parteneriat* încheiat între unul sau mai mulți *operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială* pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri și a unui *contract individual de pregătire practică* încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- ✓ Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor;
- ✓ Operatorii economici acordă elevilor susținere financiară și alte forme de sprijin material, în condițiile legii, prin: burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică; cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate); asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic; echipamentele de lucru și de protecție; alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul dual se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ. Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică din cadrul modulelor de pregătire se desfășoară la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise. Stagiile de pregătire practică se derulează *exclusiv*, la operatorul economic/instituția publică parteneră.

Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ. Contractul individual de pregătire practică se încheie pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

Absolvenții învățământului dual, care finalizează stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ, în colaborare cu operatorii economici parteneri care au asigurat formarea profesională a absolvenților.

Avantaje:

- ✓ Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- ✓ Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o **bursă de studiu lunară în cuantum de 200 RON**;
- ✓ Vei beneficia, de bursă suplimentară, **la nivelul celei acordate din fonduri publice, acordată de către operatorul economic**;
- ✓ Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
- ✓ Vei beneficia de **oportunitățile de angajare a absolvenților la operatorul economic** la care ai desfășurat pregătirea practică, în baza contractului de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate;
- ✓ După finalizarea acestui program poți, în același timp, să lucrezi și să îți continui studiile în cadrul liceului.
- ✓ Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI
pentru anul școlar 2022-2023**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
Liceul Tehnologic „Transilvania”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	1
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”	Deva	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny”	Simeria	Mecanică	Strungar	507	12	1	1
Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”	Hunedoara	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
Liceul Tehnologic „Matei Corvin”	Hunedoara	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	12	1	1
Liceul Tehnologic „O. Densușianu”	Călan	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
Liceul Teoretic ”I.C. Brătianu”	Hațeg	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	24	1	1
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	Chimie industrială	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	557	12	1	1
		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	1
Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza”	Geoagiu	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Agricultură	Horticultor	591	12	1	1
Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”	Petrila	Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
		Silvicultură	Pădurar	595	12	1	1
Colegiul Economic „Hermes”	Petroșani	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Turism și alimentație	Cofetar-patiser	600	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
		Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	570	12	1	1
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu”	Vulcan	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	1
		Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Comerț	Comerciant-vânzător	597	24	1	1

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic	Lupeni	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	567	12	1	1
		Electronică, automatizări	Electronist aparate și echipamente	551	12	1	1
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	501	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	12	1	1
Liceul Tehnologic „Retezat”	Uricani	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Teoretic „Silviu Dragomir”	Ilia	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Tehnologic „Crișan”	Crișcior	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	506	12	1	1
		Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	604	12	1	1
		Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	603	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL
pentru anul școlar 2022-2023**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi
Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	6	1
Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar- pietrar-tencuitor	575	6	1
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	6	2
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	6	2
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	6	1
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	6	1
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	6	2
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	6	2

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL
pentru anul școlar 2022-2023**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Agentul economic partener	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Loc rromi	Loc CES
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Savrom Mulaj S.R.L.	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	11	2	
		S.C. Demgy Deva SA	Electromecanică					
		S.C. Sarmismob	Electromecanică					
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Arcelor Mittal SA	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	570	6	2	
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Demgy Deva SA	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	523	10	2	
		S.C. Sarmismob						
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	Strungar	507	6	1	
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Sarmismob	Fabricarea prod. din lemn	Tâmplar universal	613	14	2	
Lic. Tehn. Energetic „D. Hurmuzescu”	Deva	S.C. Sarmismob	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	530	6	1	
Liceul Tehnologic „Transilvania”	Deva	S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	14	1	
Lic. Tehnologic de Transport Feroviar „A. Saligny”	Simeria	S.C. Assa Abloy Entrance System Production Romania S.R.L.	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	501	14	1	
Liceul Tehnologic „Matei Corvin”	Hunedoara	SC. Assa Abloy Entrance System Production Romania S.R.L.	Mecanică	Sudor	511	14	1	
Liceul Tehnologic „C-tin. Bursan”	Hunedoara	S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	14	2	
Liceul Tehnologic „C-tin. Bursan”	Hunedoara	DEL GAZ GRID S.A. Târgu Mureș	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	580	12	1	1
Liceul Tehnologic „C-tin. Bursan”	Hunedoara	SC. Assa Abloy Entrance System Production Romania S.R.L.	Mecanică	Sudor	511	14	1	
Colegiul Tehnic „C-tin. Brâncuși”	Petrila	S.C. Apa Serv Valea Jiului S.A. Petroșani	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	
Colegiul Tehnic „C-tin. Brâncuși”	Petrila	S.C. Edil Sal Prest S.A. Petrila	Mecanică	Constructor-montator de structuri metalice	504	12	1	
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	S.C. Pernat România	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	501	10	1	
		Uzina Mecanică Orăștie						
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	S.C. Pernat România	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	530	10	1	
		Uzina Mecanică Orăștie						
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	Energio Grup Instalații Montaj SRL	Mecanică	Sudor	511	10	1	
		Uzina Mecanică Orăștie						

Codul numeric personal:

Data naşterii : - -

[illegible]

Notă evaluare națională limba română:

--	--

,

--	--

Notă evaluare națională matematică:

--	--

,

--	--

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă:

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐

Numărul si data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul si data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională
fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: ☐

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică:

Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:

--	--

,

--	--

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

--	--

,

--	--

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb:

 Nota:

 ,

Lb:

 Nota:

,

Notă la proba de limbă modernă: Lb:

 Nota:

 ,

Lb:

 Nota:

,

Notă la proba de limbă modernă: Lp:

 Nota:

Lb: Nota: **L. S.**
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni:

--	--

**Denumire
judet:**

Nr. total de opțiuni:

--	--	--

OPTIUNI:

1.

--	--	--

 2.

--	--	--

 3.

--	--	--

 4.

--	--	--

 5.

--	--	--

 6.

--	--	--

 7.

--	--	--

8.

--	--	--

 9.

--	--	--

 10.

--	--	--

 11.

--	--	--

 12.

--	--	--

 13.

--	--	--

 14.

--	--	--

15.

--	--	--

 16.

--	--	--

 17.

--	--	--

 18.

--	--	--

 19.

--	--	--

 20.

--	--	--

 21.

--	--	--

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** $\longrightarrow$

1	2	3
---	---	---

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat**Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, DE STAT

[illegible]

OPȚIUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.

--	--	--	--

 2.

--	--	--	--

 3.

--	--	--	--

 4.

--	--	--	--

 5.

--	--	--	--

 6.

--	--	--	--

 7.

--	--	--	--

8.

--	--	--	--

 9.

--	--	--	--

 10.

--	--	--	--

 11.

--	--	--	--

 12.

--	--	--	--

 13.

--	--	--	--

 14.

--	--	--	--

15.

--	--	--	--

 16.

--	--	--	--

 17.

--	--	--	--

 18.

--	--	--	--

 19.

--	--	--	--

 20.

--	--	--	--

 21.

--	--	--	--

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota:

--	--

,

--	--

Nota la proba de limbă maternă Lb:

 Nota:

,

 Lb:

 Nota:

,

Media de admitere:

,

 Rezultat admitere: Admis

 Respins

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.

--	--	--	--

 2.

--	--	--	--

 3.

--	--	--	--

 4.

--	--	--	--

 5.

--	--	--	--

 6.

--	--	--	--

 7.

--	--	--	--

8.

--	--	--	--

 9.

--	--	--	--

 10.

--	--	--	--

 11.

--	--	--	--

 12.

--	--	--	--

 13.

--	--	--	--

 14.

--	--	--	--

15.

--	--	--	--

 16.

--	--	--	--

 17.

--	--	--	--

 18.

--	--	--	--

 19.

--	--	--	--

 20.

--	--	--	--

 21.

--	--	--	--

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselectie/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota:

--	--

,

--	--

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Media de admitere:

,

 Rezultat admitere: Admis

 Respins

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă

2) Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb:

Nota:

,

Lb:

Nota:

,

Media de admitere:

,

Rezultat admitere:

Admis ☐

Respins ☐

Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb:

Nota:

,

Lb:

Nota:

,

Media de admitere:

,

Rezultat admitere:

Admis ☐

Respins ☐

Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

în învățământul profesional și dual, de stat, pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

[illegible]

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității
de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Presedinte

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

Mentiune⁴⁾:

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Presedinte

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se seletează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.*

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează **“Renunt la locul repartizat”** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEDEA este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc **interesului public**. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

CUPRINS

Cum utilizăm ghidul?	1
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT	
Calendarul admiterii în învățământul liceal	2
Calculul mediei de admitere	7
Susținerea probelor lingvistice	8
Susținerea probelor de aptitudini	10
Completarea fișelor de înscriere ale candidaților	12
Înscrierea candidaților admiși	13
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și elevi cu CES	14
Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	14
Lista liceelor din județul Hunedoara	15
Codurile specializărilor și numărul de locuri pentru admitere în liceu, clasa a IX-a, an școlar 2022-2023	16
Locuri pentru admiterea în învățământul seral și cel cu frecvență redusă	20
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023	
Caracteristicile învățământului profesional și dual	21
Informarea și consilierea elevilor	22
Calendarul admiterii în învățământul profesional și dual de stat	23
Completarea fișei de înscriere	30
Oferta locurilor pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani	34
Oferta locurilor pentru învățământul profesional - învățământ special	35
Oferta locurilor pentru învățământul profesional dual	36
ANEXE	
Model fișă de înscriere pentru învățământ liceal de stat	37
Model fișă de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat	38
Model de fișă de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații rromi/CES pe locuri distinct alocate	40

ADMITERE 2022

Mediul educațional hunedorean reprezintă o bună oportunitate dezvoltarea personală a fiecărui elev care se pregătește să devină licean. Ofertele educaționale variate oferă șansa unor alegeri în acord cu aptitudinile absolvenților de clasa a VIII-a.

ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

În cadrul acestui proiect, desfășurat cu succes în majoritatea liceelor din județ, elevii au oportunitatea de a beneficia de activități cu impact în creșterea calității vieții în școală, în dezvoltarea încrederii în sine, în facilitarea orientării pentru carieră și în integrarea și incluziunea socială. Ghidurile alăturate sunt concepute în sprijinul atingerii acestor competențe de viață, fiind utilizate cu succes în activitatea cadrelor didactice și a consilierilor școlari.

Ghidul reprezintă un instrument util pentru elevi și părinți pentru a cunoaște toate informațiile necesare orientării școlare pentru clasa a IX-a. Informațiile tipărite în această publicație prezintă, în secțiuni distincte, date despre admiterea în învățământul liceal, admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional dual, pentru anul școlar 2022-2023.

Editura Corvin Deva

ISBN 978-606-995-137-8



9 786069 951378



Elaborat de Comisia Județeană de Admitere și editat de Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, ghidul este distribuit GRATUIT elevilor de clasa a VIII-a.

Versiunea electronică a ghidului se poate descărca de pe site-ul <http://isj.hd.edu.ro>